

平成27年度 学校保護者アンケート前期集計結果

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない E：わからない・無回答

番号	設問	A+B	C+D	E
1	子どもは、明るく元気なあいさつができる。	80.1%	15.9%	3.4%
2	学校は、子どもの問題に対して、迅速に対応しようとしている。	74.6%	8.0%	16.9%
3	学校職員は、子どもの話をよく聞くように努めている。	75.9%	10.6%	12.9%
4	学校は、子ども達の安全確保のために、保護者や地域と連携して取り組んでいる。	86.7%	4.2%	8.5%
5	学校は、学校だよりや学年だより等で、教育方針や取り組みについて、わかりやすく伝えようと努めている。	89.2%	3.6%	6.6%
6	学校は、子ども達の学力を伸ばすように努めている。	74.6%	11.8%	13.1%
7	学校は、歌声あふれる学校づくりを進めている。	76.9%	6.3%	17.3%
8	学校は、読書活動を充実させて、読書の習慣が身に付くようにしている。	79.1%	8.2%	12.1%
9	学校は運動への意欲を高めるなど、体力を向上させる取り組みをしている。	72.5%	9.9%	17.1%
10	学校はICT(教育機器)などを使い、わかりやすく学習指導をしている。	44.6%	12.5%	42.3%
11	学校は、特別支援教育を充実させ、一人一人を大切にしたい指導を行おうとしている。	55.4%	8.5%	35.5%
12	学校は学校生活の決まりやマナーを守る態度を育てようと努力している。	79.1%	7.2%	13.1%
13	学校は清掃活動を充実させるなど、環境の整備に努めている。	76.9%	8.7%	13.9%
14	学校は道徳教育を充実させるなど、豊かな心を育むように努めている。	66.2%	7.8%	25.4%
15	学校は人権教育を充実させるなど、いじめをなくす取り組みを行っている。	54.8%	10.1%	34.5%
16	子どもは、給食を楽しみにしている。	82.9%	9.5%	6.8%

多くの方から、ご意見と温かい励ましを頂戴致しました。紙面の都合上すべて記載できませんが、学校の対応を含めて回答させていただきます。また、急を要する問題として課題解決に取り組み既に解決したことは割愛しました。

- ・学校では挨拶ができていようだが地域でも挨拶できるように指導してほしい。→重要課題として継続して指導していきます。
- ・学校が何に力を入れているか分からない。文書が遅れたことがある。→学校の取組の広報、連絡を適時に行っていきます。
- ・宿題の多さが気になる。遊ぶ時間がなくなる。→学年×10分を目安に家庭で無理なくできる内容の宿題を出していきます。
- ・学力、生活態度に問題がある時は早めに知らせてください。→必要に応じ連絡帳や電話などで早めに相談します。
- ・給食のメニューをもっと増やしてほしい。→健康面や食育等の教育的配慮をし、和洋中のバランスも良い献立にしていきます。
- ・クラスの子どもの人数に対して先生が少なく表面的な対応になりがちではないか。→学校・学年の協働による交換授業、合同授業、少人数指導の充実や学力向上塾・ティーチャーの活用等を図って、今後もきめ細やかな指導に努めていきます。
- ・子どもが話しかけた時、後回しにして事後対応なしたことがあった。→担任任せにせず連携して一人一人を大切にします。
- ・少人数指導等のグループに分かれて行う学習で戸惑っている時は、個別にサポートしてほしい→教師同士がよく情報交換して、どのグループでもよく分かる授業を展開していきます。
- ・登下校時刻変更や休校の連絡は早めに連絡を。→急な変更がないようにし変更等はメール配信、文書を通じて早めに連絡します。
- ・図書室に子ども向けの純文学などの本を入れてほしい。→今後検討していきたいと思います。
- ・安全、防犯教育等を学校と連携して進めたい。→安全教育の成果・課題を検討し、より良い保護者との連携を図っていきます。
- ・もっと厳しい指導があっても良いと思うほど担任の先生が優しい人柄。時事問題を取り上げニュースに興味をもたせてほしい。
- ・担任の先生にはお世話になり、ありがとうございます。特に問題なく学校へ通っています。今後もよろしく願います。
- ・いつもきめ細かい指導をしてくださり、学校が楽しい場になっており、何よりです。これからもよろしく願います。
- ・担任だけでなく多くの先生方にご指導、いろいろなご配慮をいただき感謝しております。今後ともよろしく願います。
- ・いつも大変お世話になっております。日々勉強だけでなく、友だちとの関係、その他いろいろ学ばせていただいております。